

2009年度 第一学期 授業アンケート集計結果(科目別)

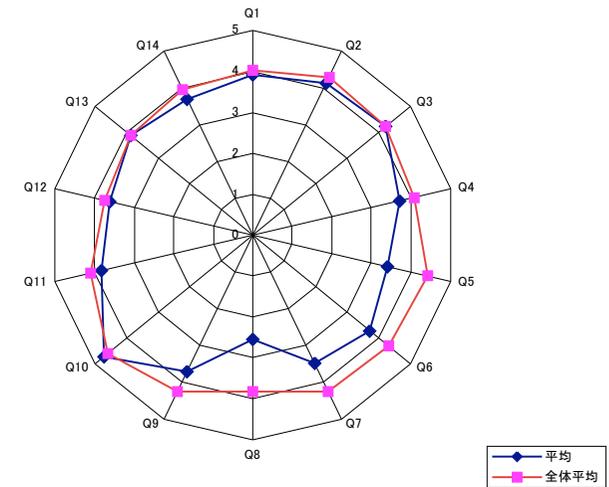
授業CD	11089-002	①	②	履修者数	132
科目名	メディアリテラシー入門	時間割	月4	回答者数	102
教員名	山田 晴通	教室	F307	回収率	77.3%

1年生	101	4年生以上	0
2年生	0	その他	0
3年生	0	無効	1

経済学部	0	経営	0	現代法	0	その他	0
経済学科	0	流通	0	21世紀	0	無効	1
国際経済	0	コミュ	101				

設問文	5	4	3	2	1	無効	有効	平均	全体平均
	5(そう思う)	4(ややそう思う)	3(どちらとも言えない)	2(あまりそう思わない)	1(そう思わない)				
Q1 教員の説明はわかりやすかった	28	47	21	3	3	0	102	3.9	4.0
Q2 教員の話し方、声の大きさは聞き取りやすかった	50	32	9	5	6	0	102	4.1	4.3
Q3 教員の授業への取組みには、熱意や工夫が感じられた	44	40	14	1	2	1	101	4.2	4.2
Q4 教科書やプリント、機材の使い方は適切であった	24	35	34	7	2	0	102	3.7	4.1
Q5 授業は、ほぼ定刻通りに実施されていた	17	35	29	15	6	0	102	3.4	4.4
Q6 授業の内容はシラバスと一致していた	20	44	29	3	5	1	101	3.7	4.3
Q7 成績評価の方法について、教員から十分な説明があった	18	33	36	10	5	0	102	3.5	4.2
Q8 この授業では、周りの私語が少なかった	3	19	28	33	19	0	102	2.5	3.8
Q9 教室の設備(机、椅子、マイク、映像設備など)は快適であった	24	42	23	8	5	0	102	3.7	4.2
Q10 この授業への出席状況⑤は毎回④70%程度③50%程度②30%程度①ほとんどしていない	81	12	6	0	1	2	100	4.7	4.6
Q11 この授業には、まじめに意欲的に取り組んだ	17	56	24	1	3	1	101	3.8	4.1
Q12 この授業の内容をよく理解できた	15	43	36	3	4	1	101	3.6	3.7
Q13 この授業の内容に興味をもった/知的刺激を受けた	29	41	24	3	4	1	101	3.9	3.9
Q14 この授業は全体として満足できるものであった/履修して良かった	20	43	30	1	6	2	100	3.7	4.0
Q15 教員オリジナル①	1	0	0	0	0	101	1	5.0	-
Q16 教員オリジナル②	1	0	0	0	0	101	1	5.0	-
Q17 教員オリジナル③	1	0	0	0	0	101	1	5.0	-
Q18 教員オリジナル④	1	0	0	0	0	101	1	5.0	-

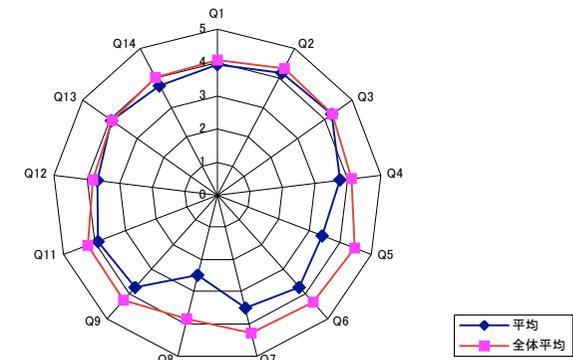
<評価レーダーチャート>



◆出席率別の比較(高出席:Q10で⑤、④)

設問文	5	4	3	2	1	無効	有効	平均	全体平均
	5(そう思う)	4(ややそう思う)	3(どちらとも言えない)	2(あまりそう思わない)	1(そう思わない)				
Q1 教員の説明はわかりやすかった	24	45	19	3	2	0	93	3.9	4.1
Q2 教員の話し方、声の大きさは聞き取りやすかった	47	30	6	5	5	0	93	4.2	4.3
Q3 教員の授業への取組みには、熱意や工夫が感じられた	40	38	12	1	1	1	92	4.3	4.3
Q4 教科書やプリント、機材の使い方は適切であった	22	33	30	7	1	0	93	3.7	4.1
Q5 授業は、ほぼ定刻通りに実施されていた	16	31	26	15	5	0	93	3.4	4.5
Q6 授業の内容はシラバスと一致していた	19	39	27	3	4	1	92	3.7	4.3
Q7 成績評価の方法について、教員から十分な説明があった	16	31	32	10	4	0	93	3.5	4.3
Q8 この授業では、周りの私語が少なかった	2	17	23	33	18	0	93	2.5	3.8
Q9 教室の設備(机、椅子、マイク、映像設備など)は快適であった	22	41	18	8	4	0	93	3.7	4.3
Q11 この授業には、まじめに意欲的に取り組んだ	16	54	20	1	2	0	93	3.9	4.2
Q12 この授業の内容をよく理解できた	14	43	30	3	3	0	93	3.7	3.8
Q13 この授業の内容に興味をもった/知的刺激を受けた	28	39	20	3	3	0	93	3.9	3.9
Q14 この授業は全体として満足できるものであった/履修して良かった	19	41	26	1	5	1	92	3.7	4.0

<評価レーダーチャート> 出席率別(高出席)の比較



◆Q12(この授業の内容をよく理解できた)との相関表

	Q1 (説明のわかりやすさ)							計
	5	4	3	2	1	無効		
Q12 (授業内容の理解度) 5(そう思う)	11	3	0	1	0	0	15	
4(ややそう思う)	12	25	6	0	0	0	43	
3(どちらとも言えない)	5	16	12	2	1	0	36	
2(あまりそう思わない)	0	2	1	0	0	0	3	
1(そう思わない)	0	0	2	0	2	0	4	
無効	0	1	0	0	0	0	1	

	Q10 (学生の出席状況) ⑤は毎回④70%程度③50%程度②30%程度①ほとんどしていない							計
	5	4	3	2	1	無効		
Q12 (授業内容の理解度) 5(そう思う)	14	0	0	0	0	1	15	
4(ややそう思う)	41	2	0	0	0	0	43	
3(どちらとも言えない)	24	6	6	0	0	0	36	
2(あまりそう思わない)	1	2	0	0	0	0	3	
1(そう思わない)	1	2	0	0	1	0	4	
無効	0	0	0	0	0	1	1	