

自由記述欄コメント

授業科目名	メディアリテラシー入門	曜日	月	担当教員名	山田 晴通
		時限	4		

1. この授業について、あなたが良いと思っていることを具体的に書いてください。

- ・ 具体例を沢山見せてくれる。
- ・ 講義自体は資料が多くて大変興味深い。
- ・ 良いと思うことは無い。
- ・ 講義についても先生が一方向的に話すだけでなく、ときどき学生に質問をしたり、パワーポイントなどを使って写真や映像を見たりするので退屈しない。
- ・ 広告に関することを学んで、面白いことや初めて知ったことが沢山ある。
- ・ 時々、映像を見て読み取ることもあるから、理解度を確認できる。あと、出席しているかどうかより、メディアリテラシーに意欲的かどうかの評価方法が良かった。
- ・ 広告の内容を注意するようになった。
- ・ 広告について興味が持てた。
- ・ 広告の見方など、考えてもみないような、また自分ひとりでは分からないような技法について教えてもらえ、面白い。
- ・ パワーポイントが見やすい。
- ・ 結構楽しいと思えることもある。
- ・ 映像や画像を用いた講義は具体的で分かりやすい。また、授業で使われているスライドのスタイルが毎回同じなので、ノートにまとめるときに混乱することがない。
- ・ スライド構成が良くて見やすい。
- ・ この分野に関心が持てた。
- ・ 先生がとても親しみやすくいいと思います。声も大きくてはっきりしていて聞こえやすいし、ノートを取る際にとてもありがたいです。レポートは毎回出て大変だと思っていたが、自分のためにもなり、自分で調べる力がついてきてよかったと思います。
- ・ 質問されるので、授業を聞く意欲が湧く。どれくらい理解しているか、確認してくれる。
- ・ 自分の興味があったメディアについて学ぶことが出来てよかったはず。
- ・ 映像、写真、パワーポイントを使った授業であり、今まで体験したことがない授業なので、とても良いと思う。写真とかがあると、とても分かりやすい。
- ・ 将来的に広告関係の仕事をしたいから、勉強できて良い。
- ・ いろんな映像が見れる。
- ・ 画像を使うので分かりやすい。
- ・ 宿題がづらい。
- ・ 色々なことに興味が持てた。
- ・ 様々な広告の説明やメディアに関する内容がとても興味深く、楽しい。
- ・ 映画や広告を題材に表現を教えていること。
- ・ 映像や画像を使いながらだから、分かりやすい。
- ・ 広告の見方が変わりました。電車や街中で見かける広告を自然と見て分析するようになりました。
- ・ カメラに自分の興味があることが分かり、もっとカメラの技術について勉強しようと思った。
- ・ 面白いTシャツを着ている。
- ・ 広告の効果などを学んでから、電車内にある広告の見方が変わって楽しくなりました。
- ・ 映像を利用し、分かりやすく説明していると思う。
- ・ 講義の内容は面白い。

- ・ 学生とコミュニケーションを取りながら授業するのはいいことだと思います。
- ・ 分かりやすい。
- ・ 分かるまで説明を行ってくれる。
- ・ 映像と画面を使うのが上手く、非常に面白く要点を学ぶことが出来る。
- ・ いろんな広告を実際に作って説明があるので、分かりやすい。

- ・ 広告とか映像が見られるから、それは面白いです。
- ・ スライドを利用すること。
- ・ 映像で分かるようにしているのが良いです。
- ・ 画面が見やすい。

2. 反対に、改善してほしいところを具体的に書いてください。

- ・ スライドをもっとゆっくり見せて欲しい。課題を毎週出すのは辞めてほしい。スライドをインターネットで公開してほしい。パスワード付きでいいので。
- ・ 出席カードを持ってくるのを忘れないで欲しい。授業を進めるのが早いです(パワーポイントの切り替え)。
- ・ 課題の多さ。担当教員は「他の教科の課題等の妨げにはならない程度であると認識している」というが、学生が課題だけに取り組んで生活しているわけではないことを理解してほしい。金銭的理由からやむを得なく日々働いている人間の気持ちにもなって欲しい。また、他の担当教員と足並みをそろえて欲しい。同じ講義であっても、内容がまるで違うのは問題であると思う。
- ・ 髪を剃って欲しい。レポートを出さないで欲しい。やせて欲しい。笑わないで欲しい。
- ・ 毎回レポートを出す意味が分からない。やめてほしい。他の授業は区切り目にそれぞれ出している。それなら分かるが、毎回出されている身にもなってほしい。毎日部活があり、教職なども取っている人達がいたら、もっと大変なはず。レポート出すなどとは言わないが、毎回はやめてほしい。
- ・ 授業中に「SEX」を使うのは良くない。しかも内容が過激なものであった。あれはセクハラにも繋がると思う。
- ・ 授業の進め方が普通の時と早いときの差が大きくて、早いときは授業についていくのが大変。
- ・ 特にありません。あるとしても学生側の問題です。
- ・ マイクを使って欲しい。
- ・ スライドを切り替えるのが早いです、板書する時間が欲しいです。
- ・ 早口なので、授業の内容があまり分からない。
- ・ 宿題をもう少し少なくしてほしい。
- ・ 時間がアバウト。授業内容を見ても、もっと組立てられるはず。
- ・ 次のスライドに切り替わるのが早すぎて、ノートに途中までしか書き留められないので、もう少し時間を置いて次のスライドに変えて欲しい。
- ・ レポートが多い。毎回出されるので大変。他のクラスと差が大きいと思う。スライドを変えるのが早すぎる。
- ・ スライドのすすむ速度と、スライド内の情報量のバランスが取れてないことが多い。(情報が少ないのにつまでも進まなかったり、かなり多いのにすぐ次に行ってしまった)それに情報の重要度が分かりにくくてメモを取りにくいことがある。
- ・ スライドが早い。
- ・ スライドが早い。
- ・ レポートの回数が多い。
- ・ レポートの量が多い。
- ・ 出席カードを持ってくるのを忘れないで欲しいです。レポート提出期限をもう少し長くして欲しいです。
- ・ 課題の量が多かったので少し大変でした。
- ・ 課題レポートが多すぎる。量を減らしてください。
- ・ 同じ授業なのに、うちのクラスだけ宿題が多く非常に精神的ダメージを受けている。平等にしてもらいたい。
- ・ 毎週課題が出るので、2週間に1度くらいにして欲しかった。スライドが早くて書き取れない部分もあるため、もう少し学生のことを考え、ゆっくり流してほしい。早口なときもあるので、ゆっくり喋って欲しい。

- ・ レポートが多すぎる。
- ・ 授業とかスライドが変わるのが早い。
- ・ 早口だと思う。
- ・ 出席カードをギリギリまで配らないところ。レポートが難しすぎる。ひとつひとつのスライドを見せる時間が少ないところ。全体的に急いでいるところ。宿題の提示が遅いところ(当日中にしてほしい)
- ・ ノートをとりにくい。
- ・ 課題が多い。
- ・ 毎回課題を出さないで欲しい。
- ・ 課題が多い。課題をやる日数が短い。
- ・ 課題の回数が 多すぎる、ページをめくるのが早すぎる。
- ・ スライドを回すのが早い。
- ・ 多少、スライドの切り替えが早い。
- ・ 課題を2週間に1回にしてほしい。
- ・ マイクを使って欲しい。レポートが多すぎる。
- ・ パワーポイントが次に行くのが早いので、ノートが書ききれないので、確認をして次に行ってほしい。
- ・ パワーポイントが早すぎる。理解して、自分なりにまとめる時間が取れない。
- ・ 毎回課題を出すのはやめて欲しいです。スライドを見る時間をもう少し長くしてほしい。
- ・ 宿題の量が多い。
- ・ 始める時間と終わる時間。
- ・ レポートが多すぎる。毎週はつらい。
- ・ レポートの提出期限をもう少し延ばして欲しい。
- ・ 毎回課題を出さないで欲しい。
- ・ 授業をちゃんとはじめて終わらせて欲しい(時間通りに)。課題を毎回出されるのは嫌です。
- ・ スライドの切り替えが早すぎてノートが取れない。レポートが多すぎて他の課題提出期限とかぶってつらい。授業速度が早い。
- ・ プリントがないので、作って欲しい。
- ・ 声小さいので、マイクを使って欲しい。早く進みすぎるので、もっと分かりやすくして欲しい。

3. 担当教員宛に、自由に意見などを書いてください。

- ・ やはりマイクを使ったほうが良いと思う。
- ・ 授業に関するプリントがあった方がいいと思う。プリントがないから、復習しにくい。
- ・ 宿題をもう少し少なくしてほしい。
- ・ 授業の進め方は分かりやすいです。
- ・ 隣のクラスと比べて課題が多いので。授業外で拘束されている時間に差があると思うのですが。
- ・ これからも頑張ってください。
- ・ 伝えたいことが分からない。先生の自己満足で終わっている。
- ・ 少しでも宿題を減らしてもらいたい。ノートを取る時間が欲しい。
- ・ わかりやすいので何とか理解できた。
- ・ 課題が多い。
- ・ 毎回800字以上の課題提出が多すぎです。パワーポイントの切り替えが早いです。
- ・ 課題を2週間に1回にしてほしい。
- ・ 授業の終わりに配る出席カードを配り始めるのが遅いので、次の授業に遅れてしまう。
- ・ 毎回課題を出すのはやめて欲しいです。あと、出欠カードを忘れないで下さい、お願いします。